

# 114年B3 數位教學指引3.0教師培力工作坊 議程

## 一、依據

114年臺教資（三）字第1142700991號函辦理。

## 二、目的

- (一)培訓教師應用數位科技進行教學，精進教師數位教學能力，結合學習載具、教學軟體及數位內容，更有效率的支援教師教學與學生學習，促進教學多樣化。
- (二)輔導教師引導學生運用資訊科技提升學習成效，培養學生自主學習、合作學習、問題解決和創造等能力，並培養其建立健康、合理與合法的資訊科技使用態度和習慣。

## 三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部資訊及科技教育司
- (二)主辦單位：國立臺北教育大學

## 四、研習對象

已參加過A1數位學習工作坊(一)與A2數位學習工作坊(二)認證之國民中小學教師。

## 五、報名方式與時間

- (一)一律採網路報名，優先錄取北區計畫教師，詳細資訊如表一。  
(網址：<https://reurl.cc/zq7zM6>)
- (二)報名截止時間：即日起至114年6月17日(星期二)下午5時，或報名額滿為止
- (三)報到通知：報名受理認證通過後，將於114年6月18日(星期三)前以E-mail方式寄發「錄取通知信」

## 六、研習時間與地點

- (一)日期：114年6月21日(星期六)
- (二)時間：上午9時至下午4時30分
- (三)地點：國立臺北教育大學 行政大樓A501教室(臺北市大安區和平東路2段134號)

## 七、研習內容

- (一)深化數位教學指引共讀活動
- (二)生成式AI與數位教學運用之體驗
- (三)數位教學示例與檢核表運用
- (四)數據運用簡單說與AI學習夥伴體驗

## 八、聯絡單位

精進數位學習輔導計畫（北區）陳煜文先生（電話：02-2732-6721）。

## 九、注意事項

- (一)本研習為實作課程，請學員自備筆電或平板。
- (二)未全程參與，依規定不予核發研習時數。
- (三)為響應環保概念，請學員自備環保杯。

(四)本研習期間僅提供午餐，不提供住宿與交通費。

(五)研習期間如遭遇天然災害、疫情影響，處理措施將另行寄信給予參與學員。

#### 十、補充事項(參與學員之權利義務)

**(一)參與本課程之學員須先完成數位學習工作坊(一)、(二)。**

**(二)未全程參與，將無法核發研習時數證明。**

(三)北區輔導團為配合無紙化作業及個資法保護個人權益，一律透過電子郵件信箱核發結業證明。

(四)研習結束後，有關電子結業證明相關事宜，可洽聯絡人：精進數位學習輔導計畫  
(北區)陳煜文先生(電話：02-2732-6721)。

## 教師數位教學增能培訓課程說明

屬性	研習名稱	辦理單位	修課時間	課程重點	對象/KPI	參加條件	講師來源
基礎研習【必修】	A1 數位學習工作坊(一)	1. 數位學習推動辦公室 2. 中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容)	3小時	科技輔助自主學習概論及平臺介紹(含數位教學指引導論)	所有中小學教師(113年完成100%)	不限	教育部認可之自主學習講師( <a href="https://adl.edu.tw/lecturer.php">https://adl.edu.tw/lecturer.php</a> )
	A2 數位學習工作坊(二)	1. 數位學習推動辦公室 2. 中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容) 3. 經教育部推薦之數位學習平臺	3小時	數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用)	所有中小學教師(113年完成100%)	不限	各數位學習平臺認可之數位學習講師( <a href="https://srl.ntue.edu.tw/Resource">https://srl.ntue.edu.tw/Resource</a> )
	A3 數位素養增能研習	1. 數位學習推動辦公室 2. 教育部中小學資訊素養與倫理推廣計畫團隊 3. 中小學 註：由教育部資訊及科技教育司提供簡報內容 4. 縣市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫執行團隊	3小時	數位素養定義、框架內容及教學資源	所有中小學教師，每年至少10%教師	不限	教育部認可之A3數位素養講師( <a href="https://pads.moe.edu.tw/pads_front/index.php?action=pages1-new-teacher_list">https://pads.moe.edu.tw/pads_front/index.php?action=pages1-new-teacher_list</a> )，或至「e 學院專區」教師 e 學院專區( <a href="https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/home">https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/home</a> ) 參加線上課程。

## 教師數位教學增能培訓課程說明

屬性	研習名稱	辦理單位	修課時間	課程重點	對象/KPI	參加條件	講師來源
進階研習【選修】	B1 科技輔助自主學習工作坊	1. 六區輔導計畫 2. 數位學習推動辦公室(由六區指導辦理)	12小時	1. 自主學習的介紹 2. 自主學習在學校的實施模式 3. 自主學習與數位學習平臺/工具的關係與運用實作	1. 國中小5G智慧學習學校推動計畫、高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫及BYOD&THSD計畫教師必修 2. 其餘教師自由參加	取得 A1、A2 研習證明	自主學習講師( <a href="https://adl.edu.tw/lecturer.php">https://adl.edu.tw/lecturer.php</a> )
	B2 PBL 教學應用工作坊	1. 六區輔導計畫 2. 數位學習推動辦公室(由六區指導辦理)	6小時	1. 科技輔助自主學習理論與PBL簡介 2. 數位學習結合PBL課程操作 3. PBL結合科技輔助自主學習四學課堂實作	自由參加	取得 A1、A2 研習證明	辦理單位規劃
	B3 數位教學指引研習團隊	1. 數位教學指引研發團隊 2. 六區輔導計畫 3. 數位學習推動辦公室	6小時	數位教學指引導論與數位教學教案設計	1. 數位學習推動辦公室輔導人力必修 2. 其餘教師自由參加	取得 A1、A2 研習證明	數位教學指引研發團隊推薦
	B4 各領域/科目數位教學工作坊	1. 六區輔導計畫 2. 數位學習推動辦公室 3. 數位教學指引研發團隊 4. 國教輔導團 5. 夢的N次方 6. 因材網相關計畫團隊	至少3小時	領域/科目之數位教學設計、實例分享與實作(分領域/科目辦理)	自由參加	取得 A1、A2 研習證明	辦理單位規劃，或參考教育部推薦講師名單
	B5-1 生成式AI與教育應用工作坊	1. 六區輔導計畫 2. 數位學習推動辦公室 3. 國教輔導團 4. 師藝司AIPACK計畫團隊	3小時	生成式AI簡介及在教學上的應用	自由參加	不限	參考教育部推薦講師名單( <a href="https://adl.edu.tw/lecturer.php">https://adl.edu.tw/lecturer.php</a> )
	B5-2 生成式AI融入學科領域教學工作坊	1. 六區輔導計畫 2. 數位學習推動辦公室 3. 國教輔導團 4. 因材網相關計畫團隊	6小時	1. 生成式AI融入學科領域教學概論 2. 學科領域教案設計	自由參加	取得 B5-1 研習證明	參考教育部推薦講師名單( <a href="https://adl.edu.tw/lecturer.php">https://adl.edu.tw/lecturer.php</a> )

表一

114年6月21日(六)

時間	時長	活動名稱	講者
08:40-09:00	20分鐘	報到時間	
09:00-09:20	20分鐘	開幕式	國立臺北教育大學 劉遠楨教授
09:20-10:40	80分鐘	活動一：深化數位教學指引共讀活動	新北市丹鳳國小 施春輝主任 新北市同榮國小 許旭輝教師
10:40-11:00	20分鐘	休息時間	
11:00-12:00	60分鐘	活動二：生成式AI與數位教學運用之體驗(1)	新北市丹鳳國小 施春輝主任 新北市同榮國小 許旭輝教師
12:00-13:00	60分鐘	午餐時間	
13:10-13:50	40分鐘	活動二：生成式AI與數位教學運用之體驗(2)	新北市丹鳳國小 施春輝主任 新北市同榮國小 許旭輝教師
13:50-14:00	10分鐘	休息時間	
14:00-15:20	80分鐘	活動三：數位教學示例與檢核表運用	新北市丹鳳國小 施春輝主任 新北市同榮國小 許旭輝教師
15:20-15:30	10分鐘	休息時間	
15:30-15:50	20分鐘	活動四：數據運用簡單說與AI學習夥伴體驗	新北市丹鳳國小 施春輝主任 新北市同榮國小 許旭輝教師
15:50-16:30	10分鐘	交流意見與回饋	